



รายงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันการศึกษาของกองทัพ

โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ
กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๒ มิ.ย.๕๕

โดย

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน
สถาบันการศึกษาของกองทัพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑

ควรมีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นอย่างครอบคลุม ทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

มาตรฐานที่ ๒

๑. ควรมีการให้รางวัลกับผู้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในรูปแบบต่างๆ ในการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น ประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล

๒. ควรมีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีความหลากหลายยิ่งขึ้น เช่น เครื่องดนตรีอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการเรียนการสอนดนตรี

มาตรฐานที่ ๓

ควรนำผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

มาตรฐานที่ ๔

๑. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงาน โครงการ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ งานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ

๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน

มาตรฐานที่ ๕

๑. ควรประเมินหลักสูตรให้ครบกระบวนการ

๒. ควรจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และครอบคลุมทุกรายวิชา

๓. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวน นศ.

๔. ควรประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกหัวข้อที่ดำเนินการ

๕. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถาบันเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของ นศ.ให้ครอบคลุมทุกด้าน

๖. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ตามวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๖

ควรจัดกลุ่ม/แยกรายวิชาทหารในโครงสร้างหลักสูตรให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๗

๑. ในการเขียนผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพควรมีอ้างอิงหมายเลขเอกสารหรือแหล่งข้อมูลแสดงผลดำเนินการไว้ด้วย

๒. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับครู เจ้าหน้าที่ และ นศ. ให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประกวดการจัดเก็บเอกสาร เป็นต้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐.๐๐
๒	นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๔.๘๐	ดีมาก	๑๐	๔๘.๐๐
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๒๐	ดี	๒๐	๘๔.๐๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๓.๕๗	ดี	๓๐	๑๐๗.๐๐
๕	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๓.๗๐	ดี	๔๐	๑๔๘.๐๐
๖	การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๗	การประกัน และพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗			-	๑๘๐	๗๘๗.๐๐
ผลการประเมิน		๔.๓๗	ดี		

การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. มีผลงานบทเพลงที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ขอรับการสนับสนุนได้เป็นอย่างดี
๓. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการดนตรี สามารถให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับขององค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. ควรนำผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
๒. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจงานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ
๓. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ควรมีการ ขยายผลโครงการความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางดนตรีกับประเทศอื่นเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
๒. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ ให้กับ นดย. (ปัจจุบันชำรุด มีไม่เพียงพอส่วนหนึ่งได้รับการบริจาคจากรุ่นพี่ และ นดย.จัดซื้อเองเป็นส่วนตัว)

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มิ.ย.๕๕ คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ได้พิจารณาผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพแล้วเห็นว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ พ.ศ.๒๕๕๔ รวม ๗ มาตรฐาน ๔๔ ตัว เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สอดคล้องกับการดำเนินการของสถาบัน จึงใช้ข้อมูลสำหรับการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔) ผลจากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน และการตรวจสอบเอกสารการปฏิบัติ คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพฯ ได้วิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทาง ตามที่สถาบันกำหนด (สมศ.๑.๒)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๑๕	๒๖	๔๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ไม่มีข้อมูล	๒๓	๒๖	๔๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	-	๖๕.๒๒	๑๐๐.๐๐	๘๓.๖๗

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด จากการตรวจสอบพบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานไว้ที่ ร้อยละ ≥ ๗๐ คะแนน และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ รวม - นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ - (ไม่มีข้อมูลการปฏิบัติ)

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ รวม ๑๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ รวม ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ รวม ๔๑ นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๗

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา
ในแต่ละปีการศึกษา

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
ระดับคะแนนสูงสุด	๓.๗๐	๓.๙๐	๓.๘๘	-
ระดับคะแนนต่ำสุด	๒.๔๙	๒.๖๔	๒.๗๐	-
ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX)	๓.๐๐	๒.๙๓	๓.๔๐	๓.๑๑

การดำเนินงาน

ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี จากการตรวจสอบพบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนตามหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา มีผลดำเนินการดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๗ นาย ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนน สูงสุด เท่ากับ ๓.๗๐ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนต่ำสุด เท่ากับ ๒.๔๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนน สูงสุด เท่ากับ ๓.๙๐ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนต่ำสุด เท่ากับ ๒.๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนน สูงสุด เท่ากับ ๓.๘๘ และค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนต่ำสุด เท่ากับ ๒.๖๔

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๒ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ๗๖ นาย มีค่าเฉลี่ยของระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเท่ากับ ๓.๑๑

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด (สมศ.๑.๑)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	๒๑	๑๘	๙	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	๕	๕	๑๗	-

รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๒๖	๒๓	๒๖	๗๖
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๙๖.๓๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๖๘

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากตามที่สถาบันกำหนดจากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ระดับดีไว้ที่ ๒.๕๐ และเกณฑ์ระดับดีมากไว้ที่ ๓.๕๐ และมีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปจำนวน ๒๒ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป จำนวน ๒๓ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปจำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไปจำนวน ๗๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากตามที่สถาบันกำหนด (สมศ.๒)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากฯ	๒๕	๑๘	๒๖	๖๙
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากฯ	-	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากฯ	-	-	-	-
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากฯ	๙๒.๕๙	๗๘.๒๖	๑๐๐.๐๐	๙๐.๗๙

การดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ /การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากตามที่สถาบันกำหนด เกณฑ์ระดับดี ≥ ๗๕ และเกณฑ์ระดับดีมาก ≥ ๘๐ ซึ่งได้จากการประเมินแบบสอบถามและการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนดุริยางค์ของครู อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ /การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ๆ จำนวน ๒๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ /การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ๆ จำนวน ๑๘ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ /การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ๆ จำนวน ๒๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ /การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ๆ จำนวน ๖๙ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๙

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้าน

สมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไป (สมศ.๔)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒ (รุ่น ๔๗)	พ.ศ.๒๕๕๓ (รุ่น ๔๘)	พ.ศ.๒๕๕๔ (รุ่น ๔๙)	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
จำนวนที่ส่งแบบสอบถาม	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ชุด/คน)	๒๖	๒๒	๒๖	๗๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป	๑๕	๒๒	๒๖	๖๓
ร้อยละของคะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป	๕๗.๖๙	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๒.๘๙

การดำเนินงาน

คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหารระดับดีขึ้นไปซึ่ง กำหนดไว้ที่คะแนน ≥ ๓.๕๑ โดยการตอบแบบสอบถามของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับหัวหน้าหมวดดุริยางค์ จากการตรวจสอบ ฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ทำการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นที่ ๔๗ โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๗ นาย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ๒๖ ชุด จากแบบสอบถามทั้งหมด ๒๗ ชุด มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไปจำนวน ๑๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทำการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นที่ ๔๘ โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๓ นาย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ๒๒ ชุด จากแบบสอบถามทั้งหมด ๒๓ ชุด มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ทำการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ในรุ่นที่ ๔๙ โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒๖ นาย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ๒๖ ชุด จากแบบสอบถามทั้งหมด ๒๖ ชุด มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๗๖ นาย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืน ๗๔ ชุด จากแบบสอบถามทั้งหมด ๗๖ ชุด มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาฯ ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๙

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๑.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	-	๘๓.๖๗	-	๘	๕.๐๐	๔๐.๐๐
๑.๒	-	๓.๑๑	-	๘	๕.๐๐	๔๐.๐๐
๑.๓	-	๙๘.๖๘	-	๘	๕.๐๐	๔๐.๐๐
๑.๔	-	๙๐.๗๙	-	๘	๕.๐๐	๔๐.๐๐
๑.๕	-	๘๒.๘๙	-	๘	๕.๐๐	๔๐.๐๐
คะแนนรวม				๔๐		๒๐๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๒๐๐.๐๐ ÷ ๔๐ = ๕.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในสังคม
๒. มีการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพดูริยางค์ของสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละรุ่น อย่างครอบคลุม ทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

.....

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๘ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๗ ข้อ

การดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๗ ข้อ จาก ๘ ข้อ ดังนี้

(๑) มีระบบการบริหารงานสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☒ ยังไม่พบว่ามีบริหารงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้กับครู อาจารย์และ นศ. มีเพียงแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดุริยางค์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ กำหนดให้มีคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๒ คน คือ จ.อ.สายันต์ จันทร์มุณี และ จ.อ.สุริยะ ผลอาจ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการรวบรวมผลงานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเท่านั้น จากการสัมภาษณ์ คณะทำงานในมาตรฐาน ๒ ทราบว่าผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ดำเนินการ อยู่นี้เกิดขึ้นเพราะมีหน่วยงานร้องขอให้ดำเนินการ จึงไม่พบแผนงานที่จะจัดทำสิ่งประดิษฐ์ ฉะนั้น รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ควรมีกลไกในการดำเนิน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนงานสิ่งประดิษฐ์ ให้กับครู อาจารย์ และ นศ. ต่อไป

(๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานใช้ในการดำเนินงาน

☒ มีการเก็บข้อมูลไว้ในเว็บไซต์ WWW.Royal.thai.navy.school.of.music.com / WWW.เครื่องช่วยโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ.com มีนวัตกรรมที่ Up Load ใน Youtube มีบทเพลงสิ่งประดิษฐ์ ของ ร.ท.วิญญู พรหมจิต จำนวน ๘ บทเพลง คือ ๑. เพลงสมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย ๒. เพลงเรพาทหารเรือหญิง ๓. เพลงใจฝัน ๔. เพลง J.E.P. รวมใจ ๕. เพลงจีบ JEP- JEP ๖. เพลงเริงร่าประสา JEP ๗. เพลง RAP วีรกรรมชาว JEP- 1 ๘. เพลงลาแล้ว JEP-1 ในจำนวน ๘ บทเพลง นั้น เพลงที่ ๑ แต่งให้สมาคมเรือพาย เพลงที่ ๒ แต่งให้กับสมาคมทหารเรือ เพลงที่ ๓ แต่งให้กับ ค่ายบุตร- อดิธนาวิ และเพลงที่ ๔-๘ แต่งให้กับ สมาคมนิติศาสตร์สำหรับนักบริหารราชภัฏพระนคร และบทเพลงของนักเรียนจำนวน

(๓) มีแหล่งค้นคว้าต่างๆเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☒ ผู้เรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นที่ค้นคว้าหาข้อมูลในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่เวลา ๐๘๐๐-๑๖๐๐ และห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และส่วนหนึ่งมีครู อาจารย์คอยให้คำปรึกษา แนะนำในการสร้างผลงาน ฯ

(๔) มีการพัฒนา/ให้ความรู้ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

☒ มีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน มีเอกสารการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีในการแสดงคอนเสิร์ตการกุศลให้มูลนิธิเด็กพิการ เมื่อวันที่ ๕ ก.ค.๕๔ ณ ราชกรีฑาสโมสร

(๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ฯ

☒ มีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้นศ. เข้าร่วมการแสดงคอนเสิร์ต Silpakon Summer Music School Chamber Concert เข้าร่วมอบรม

เชิงปฏิบัติการทางดนตรีและแสดงคอนเสิร์ตการกุศลให้มูลนิธิเด็กพิการ เข้าร่วมกิจกรรม Workshop กับนักดนตรี Jazz ระดับโลก เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ ม.ค.๕๕ และร่วมเข้าค่ายเยาวชนโครงการขับร้องบรรเลงเพลงพ่อของแผ่นดินอัครศิลปินแห่งสยาม

(๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะครู/อาจารย์ กับหน่วยงานภายนอก

☑ สนับสนุนให้ครู /อาจารย์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรี ในการประพันธ์เพลงให้กับ สมาคมเรือพายแห่งประเทศไทย สำนักงาน ทหารเรือหญิง สมาคมภริยาทหารเรือ และโครงการนิตินาสตรสำหรับนักบริหารราชภัฏพระนคร มีความร่วมมือกับฝ่ายดนตรี กองสวัสดิการ (ดุริยางค์ตำรวจ) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มูลนิธิ มิราเคิล ออฟไลฟ์ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มีการจัดโครงการ “ขับร้องบรรเลงเพลงพ่อของแผ่นดินอัครศิลปินแห่งสยาม”

(๗) มีการติดตามและประเมินผลแผนงานและการดำเนินงาน

☑ มีการประเมินผลและรายงานสรุปโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ รายงานผลการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนตามอนุมัติ ผบ.รฐท.กท.ลง ๒๙ มี.ย. ๕๕ ได้จัดทำการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนเมื่อวันที่ ๑๓ มี.ค. ๕๕ เวลา ๐๙๐๐ – ๑๖๐๐ ณ ห้องประชุมอาคาร ๔ ดย.ทร.รฐท.กท.

(๘) มีการนำผลประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงานและการดำเนินงาน

☑ ขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจาก ทร. เพื่อจัดทำโครงการสัมมนาการวิชาการประพันธ์เพลง เรียบเรียงเสียงประสาน เพื่อเป็นการพัฒนาและให้ความรู้ ส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ทางดนตรีให้กับครูแล นดย.

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (สมศ.๕)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนงานวิจัยทั้งหมด	-	-	-	-
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทั้งหมด	๓	๗	๘	๑๘
รวมจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งหมด	๓	๗	๘	๑๘
ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๘.๑๑	๑๘.๙๒	๓๔.๗๘	๑๘.๕๖

การดำเนินงาน

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งหมด ๓ ชิ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งหมด ๗ ชิ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเป็นบทเพลงที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งหมด ๘ ชิ้น จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยทั้งหมด ๑๘ ชิ้น ได้รับการเผยแพร่ ทั้งหมด ๑๘ ชิ้นจากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด (สมศ.๓)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๒๗	๒๓	๒๖	๗๖
จำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด	๕	๐	๑๐	๑๕
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕	๐	๑๐	๑๕
ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๐๐	๐	๑๐๐	๑๐๐

การดำเนินงาน

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน ๕ ชิ้น จากจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๕ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ทั้ง ๕ ชิ้น

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ไม่มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ นดย.

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน ๑๐ ชิ้น จากจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๑๐ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมเชิงสร้างสรรค์ทั้ง ๑๐ ชิ้น คือ ๑. เพลง The Sound of Thailand (orchestra) ๒. เพลงอาทิตย์อัสดง ๓. เพลงพม่าเขว ๔. เพลง (Finale) ฟินาเล ๕. เพลงฟลอร์เฟื่องฟ้า ๖. เพลงล่องแม่ปิง ๗. เพลงพม่ากลองยาว ๘. เพลงล่องแม่ปิง (Wind Quartet) วิน ควอ เด็ด ๙. เพลง ช้าง ช้าง ช้าง ๑๐. เพลงอาหนูขึ้นเดียว เป็นเพลงที่นักเรียนแต่งทั้งหมด ๑๐ เพลง เอาไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ในการแสดงกิจกรรม ผักภาคสนาม นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในพื้นที่จังหวัดเลย จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๕ เม.ย.๕๕ เป็นการไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน ๑๕ ชิ้น จากจำนวนผลงานของผู้เรียนทั้งหมด ๑๕ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์วิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนผลงานของครู อาจารย์ประจำทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ทั้งหมด	๓	๗	๘	๑๘
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓	๗	๘	๑๘
จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์	๓	๗	๘	๑๘
ร้อยละของจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์	๘.๑๑	๑๘.๙๒	๓๔.๗๘	๑๘.๕๖

การดำเนินงาน

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่มีหลักฐานชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์วิชาการหรือวิชาชีพ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนผลงานของครู อาจารย์ประจำทั้งหมดจากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการรับรองฯ จำนวน ๓ ชิ้น จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๑ ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๖ จำนวน ๒ ชิ้น หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่ สภาอากาศไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการรับรองฯ จำนวน ๗ ชิ้น จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๙๒

- ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗ จำนวน ๒ ชิ้น หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่ สภาอากาศไทย
- ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ในการประกวดร้องเพลงประสานเสียงของนักศึกษาแพทย์ศิริราช จำนวน ๓ ชิ้น หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่ ชมรมประสานเสียงนักศึกษาแพทย์ศิริราช
- ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ในการแสดงการขับร้องประสานเสียงของ นดย. ร่วมกับวงดุริยางค์ราชนาวิ ในงาน ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย จำนวน ๒ ชิ้น หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์ ได้แก่ สมาคมลูกเสือไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และได้รับการรับรองฯ จำนวน ๘ ชิ้น จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘ ซึ่งได้นำไปใช้ประโยชน์ ทางอ้อมเชิงสร้างสรรค์ ๘ ชิ้น หน่วยงานที่รับรองการใช้ประโยชน์ได้แก่ สมาคมภริยาทหารเรือมอประภาศนิยบัตร ให้กับเรือตรี วิญญู พรหมจิตเป็นผู้แต่งเพลงบุตร – อดิธนาวิของโครงการค่าย บุตร – อดิธนาวิ ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๙ เม.ย.๕๔ และสมาคมนิติศาสตร์สำหรับนักบริหารราชภัฏพระนคร มอบเกียรติบัตรเพื่อชมเชยและแสดงความขอบคุณ เรือโท วิญญู พรหมจิต ในการสร้างสรรค์ผลงานเพลงสถาบันให้แก่โครงการนิติศาสตร์สำหรับนักบริหาร ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พ.ค.๕๕

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ฯ และได้รับการรับรองฯ จำนวน ๑๘ ชิ้น จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๙ ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก	
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้							
๒.๑	-	ได้ ๗ ข้อ	-	๒	๔.๐๐	๘.๐๐	
๒.๒	-	๑๘.๕๖	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐	
๒.๓	-	๑๐๐.๐๐	-	๓	๕.๐๐	๑๕.๐๐	
๒.๔	-	๑๘.๕๖	-	๓	๕	๑๕.๐๐	
คะแนนรวม				๑๐		๔๘.๐๐	
คะแนนเฉลี่ย					(๔๘.๐๐ ÷ ๑๐ = ๔.๘๐)		-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก	

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

- มีผลงานบทเพลงที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ขอรับการสนับสนุน
ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การให้รางวัลกับผู้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๒. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการให้รางวัลกับผู้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในรูปแบบต่างๆ
ในการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น ประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล
๒. ควรมีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีความหลากหลายยิ่งขึ้น
เช่น เครื่องดนตรีอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการเรียนการสอนดนตรี

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชน สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชนฯ	๗	๒๒	๗	๓๖
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชนฯ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชน สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน ฯ จำนวน ๗ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม /โครงการฯ ทั้งหมด ๗ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยส่วนใหญ่พบว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชน ฯ จำนวน ๒๒ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม /โครงการฯ ทั้งหมด ๒๒ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยส่วนใหญ่พบว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับสนับสนุนครู อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน ฯ จำนวน ๗ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม /โครงการฯ ทั้งหมด ๗ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยส่วนใหญ่พบว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดทำบทประพันธ์เพลงให้กับหน่วยงานต่างๆ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพชุมชนฯ จำนวน ๓๖ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการฯ ทั้งหมด ๓๖ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ	๖	๘	๑	๑๕
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ	๘๕.๗๑	๓๖.๓๖	๑๔.๒๙	๔๑.๖๗

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด การตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ๖ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ๘ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๒๒ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ๑ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรีไทย และการแสดงคอนเสิร์ต

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ๑๕ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของจำนวนคณาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในและนอกกองทัพต่อจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนครูอาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ	๙	๕	๔	๑๘
ร้อยละของจำนวนคณาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ	๒๓.๓๒	๑๓.๕๑	๑๗.๓๙	๑๘.๕๖

การดำเนินงาน

จำนวนครูอาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในและนอกกองทัพต่อจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด จากการตรวจสอบพบว่า รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ รวม ๙ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๒ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ รวม ๕ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๑ โดยส่วนใหญ่ไปเป็นโดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ รวม ๔ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓๙ โดยส่วนใหญ่ไปเป็นโดยส่วนใหญ่ไปเป็นโดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนครู – อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการวิชาชีพ ฯ รวม ๑๘ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด (สมศ.๘)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด	๗	๒๒	๗	๓๖
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	๑	๑
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการวิจัย	-	-	-	-
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-	-	-
ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	-	-	๒.๗๘	๒.๗๘

การดำเนินงาน

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ ไม่มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๑ โครงการ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ โครงการ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ๑ โครงการ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพทั้งหมด ๓๖ โครงการ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม (สมศ.๗)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๔ ข้อ

การดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการสรุปผลของแผนตาม PDCA

☒ แต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงานตามวงจร PDCA โดยมีการวางแผนในการจัดทำโครงการ /กิจกรรม มีการลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ แล้วทำการประเมินผล /สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยโครงการต่างๆ ที่ดำเนินการกำหนดไว้ในแผนงานของสถาบันทั้งแผนงานระยะยาวและระยะสั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการ มีการประเมินผลโครงการที่ดำเนินการ และรายงานผลการปฏิบัติ รวมทั้งผลประเมินโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

(๒) การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน

☒ ผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผน ๑๓ โครงการ จากโครงการทั้งหมด๑๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕

(๓) การจัดกิจกรรม/โครงการ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

☒ การจัดกิจกรรม/โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นครั้งที่ ๙ ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมทั้งโครงการ สร้างความสัมพันธ์อันดีในการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมการดนตรีกับต่างประเทศ บทประพันธ์เพลงให้กับหน่วยงานต่างๆ หรือโครงการสนับสนุนครู อาจารย์เป็นวิทยากรบรรยายภายนอก

(๔) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ

☒ โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้านการดนตรีแก่สังคม โดยการประพันธ์เพลงให้แก่หน่วยงานต่างๆ ถือเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่กองทัพเรือ โดยมีหนังสือขอบคุณจากสมาคมภริยาทหารเรือ และโครงการนิตินาสตรสำหรับนักบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นหลักฐานว่าได้รับการยกย่องในระดับสถาบันและกองทัพ

(๕) การจัดกิจกรรม/โครงการ ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ

☒ กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการยังไม่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๔

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ						
๓.๑	-		-	๔	๕.๐๐	๒๐.๐๐
๓.๒	-		-	๔	๕.๐๐	๒๐.๐๐
๓.๓	-		-	๔	๕.๐๐	๒๐.๐๐
๓.๔	-		-	๔	๑.๐๐	๔.๐๐
๓.๕	-		-	๔	๕.๐๐	๒๐.๐๐
คะแนนรวม				๒๐	-	๘๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย				(๘๔.๐๐ ÷ ๒๐ = ๔.๒๐)		-
ระดับคุณภาพ						ดี

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
๒. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการดนตรี สามารถให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับขององค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรนำผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถาบันมีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพ
ในแต่ละเหล่าทัพ และนโยบายด้านการศึกษาของ กท.

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๓ ข้อ

การดำเนินงาน

การกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพและนโยบายด้านการศึกษาของ กท. จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนแม่บท /แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและหรือแผนงาน /โครงการ สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ภารกิจของสถาบัน / ยุทธศาสตร์ / นโยบายด้านการศึกษาของแต่ละเหล่าทัพและกระทรวงกลาโหม

☒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ที่สอดคล้องกับแผนการจัดทำกำลังพลของ ทร . ตามสาขาอาชีพที่จำเป็นและหน่วยมีความต้องการ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจของ ทร .เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม ในหัวข้อ ๑. เจตนารมณ์ ข้อย่อย ๑.๓ “มุ่งพัฒนาระบบการศึกษาและหลักสูตรให้สามารถสร้างกำลังพลของกองทัพ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดปรัชญาการศึกษา และออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยเป็นหลัก พร้อมทั้งส่งเสริมกำลังพลให้มีการศึกษาสูงขึ้นตามความสามารถของแต่ละบุคคล”

(๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

☒ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ ประกอบด้วย แผนงาน ๗ แผนงาน และโครงการรองรับ จำนวน ๑๙ โครงการ แต่ละโครงการมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ แต่ยังไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

(๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

☒ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๗ แผนงาน ๑๗ โครงการ จากโครงการทั้งหมด ๑๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถาบันการศึกษา

☐ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด (ดย.ทร.ฐท.กท.) แต่ยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/แผนงาน

(๕) มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถาบันการศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

☐ ยังไม่มีการ นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและคณะกรรมการสถาบันการศึกษาไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันการศึกษาและหรือผู้บริหารสถานศึกษา

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๔ ข้อ

การดำเนินงาน

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันการศึกษาและหรือผู้บริหารสถานศึกษา จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ใน การบริหารสถาบันการศึกษา

☒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ตามคำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๒๕๕๑ ลง ๒๕ มี.ค.๕๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. โดยมี น.อ.ณัฐ รัชกุล ร.น. เป็นประธานกรรมการ มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ไว้ท้ายคำสั่ง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผ่านทางการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

(๒) กรรมการสถานศึกษา/ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาสถาบันการศึกษา

☒ คณะกรรมการสถานศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท./ครู อาจารย์ และบุคลากร ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันการศึกษา โดยการเข้าร่วมโครงการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อ ๒ - ๔ พ.ค.๕๕ ณ โรงแรมบ้านสวน รีสอร์ท อ.เมือง จ.กาญจนบุรี

(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง

☒ มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงานของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ผ่านทางการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ซึ่งมี น.อ.ณัฐ รัชกุล ร.น. ประธานกรรมการสถานศึกษา เป็นประธาน การประชุม จำนวน ๙ ครั้ง

(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

☒ มีการติดตามงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ผ่านทางการประชุม นขต.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. จำนวน ๗ ครั้ง

(๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถาบัน/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของผู้บริหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

☐ ไม่มีการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถาบัน/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของผู้บริหาร

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ร้อยละของครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน /ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ /ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือด้านการบริหารจัดการ ต่อครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร นายทหารปกครองทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนครู อาจารย์ประจำ/ อาจารย์วิชาทหาร/ นายทหารปกครองทั้งหมด	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
จำนวนครู อาจารย์ประจำ/ อาจารย์วิชาทหาร/ นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาฯ	๓๗	๓๗	๓๓	๑๐๗
ร้อยละของจำนวนครู อาจารย์ประจำ/ อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาฯ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การดำเนินงาน

ครู อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ /ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือด้านการบริหารจัดการ ต่อครู อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๗ คน จากจำนวน ครู อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพการดนตรี

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๗ คน จากจำนวน ครู อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพการดนตรีและการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ/ด้านการจัดการเรียนการสอน/ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ/ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๓๓ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพการดนตรีและการประกันคุณภาพการศึกษา

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ ๓ ปี มีครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ /ด้านการจัดการเรียนการสอน /ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ /ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนหรือด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐๗ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนการสร้างองค์ความรู้

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๒ ข้อ

การดำเนินงาน

ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๒ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

☒ มีฐานข้อมูลพื้นฐาน จำนวน ๕ ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูล นศ. ฐานข้อมูลครู ฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา และฐานข้อมูลภาพ วิดีโอ สามารถเข้าถึงได้ทาง www.royalthainavyschoolofmusic.com ทั้งนี้ฐานข้อมูล นศ. และ ฐานข้อมูลครู ยังใส่ข้อมูลไม่ครบถ้วน ผู้บริหารจึงไม่สามารถใช้ในการบริหารและการตัดสินใจได้อย่างสมบูรณ์

(๒) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้ใช้รับผิดชอบ

☒ มีการมอบหมายให้หมวดเครื่องช่วยการศึกษา โดย จ.อ.เดชทัต ผลอาจ เป็นผู้ดูแล พัฒนา และบริหารจัดการฐานข้อมูลและเว็บไซต์ของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

(๓) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

☒ ไม่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

(๔) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ

☒ เนื่องจากฐานข้อมูลอยู่ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินการจัดทำ ฐานข้อมูล งานประกันคุณภาพการศึกษา และฐานข้อมูลภาพ วิดีโอ มีการปรับปรุงให้ทันสมัย แต่ฐานข้อมูล นศ. และฐานข้อมูลครู ยังไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย และยังใส่ข้อมูลได้ไม่ครบถ้วน

(๕) มีฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายขอสถาบัน

☒ ฐานข้อมูลทั้ง ๔ ฐาน ยังไม่สามารถทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายได้ ข้อมูลแต่ละฐานข้อมูลแยกกันเป็นส่วน ๆ ไม่สามารถส่งการประมวลผลเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูลได้ เช่น ยังไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลครูกับงานการจัดการศึกษา เพื่อดูความ เชี่ยวชาญ ความถนัด ภาระงาน หรืองานสอนของครู เป็นต้น นอกจากนี้ยังขาดฐานข้อมูลที่จำเป็น เช่น ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ด้านอัตลักษณ์ /เอกลักษณ์ หรือด้านการบริการวิชาการ เป็นต้น

(๖) มีการรักษาความปลอดภัยการใช้ข้อมูล

☒ มีการรักษาความปลอดภัยของ การใช้ข้อมูล โดยมีการกำหนด ชื่อผู้ใช้ (user name) และรหัสผ่าน (password) ให้กับผู้ใช้ฐานข้อมูล

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของครูอาจารย์ประจำวิชาทหาร นายทหารปกครองและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
ในด้านคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละปีต่อ ครูอาจารย์ประจำฯ และบุคลากรทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนครู อาจารย์ประจำวิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากรทั้งหมด	๖๑	๕๗	๕๖	๑๗๔
จำนวนครู อาจารย์ประจำวิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ฯ	๖๑	๕๗	๕๖	๑๗๔
ร้อยละของจำนวนครู อาจารย์ประจำวิชาทหาร นายทหารปกครองและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ฯ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การดำเนินงาน

จำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร นายทหารปกครองและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้าน
คุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปีต่อครู อาจารย์ประจำ ครู อาจารย์ /วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร
ทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลการดำเนินการแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร
ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๖๑ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร
นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาโดย
การอบรมศีลธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร
ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๕๗ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร
นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาโดย
การอบรมศีลธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร นายทหารปกครอง และบุคลากร
ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๕๖ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร
นายทหารปกครอง และบุคลากร ทั้งหมด ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาโดย
การอบรมศีลธรรม

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนครู อาจารย์ประจำ /วิชาทหาร นายทหารปกครอง และ
บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๑๗๔ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำ /
วิชาทหาร นายทหารปกครองและบุคลากรทั้งหมด ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

(๑) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๑๔,๙๙๙,๓๑๕.๔๙	๑๔,๒๓๖,๖๑๗.๐๐	๑๒,๗๗๕,๗๗๐.๐๐	๔๒,๐๑๑,๗๐๒.๔๙
จำนวนเงินค่าใช้จ่าย	๑๔,๙๙๙,๓๑๕.๔๙	๑๔,๑๙๕,๖๑๗.๐๐	๑๒,๗๐๕,๗๗๐.๐๐	๔๑,๙๐๐,๗๐๒.๔๙
จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑๑๑,๐๐๐.๐๐
ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๐.๐๐	๐.๒๙	๐.๕๕	๐.๒๖

การดำเนินงาน

เงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลการดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ มีจำนวนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๑๔,๙๙๙,๓๑๕.๔๙ บาท จากจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๙๙๙,๓๑๕.๔๙ บาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๑๔,๑๙๕,๖๑๗.๐๐ บาท จากจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๔,๒๓๖,๖๑๗.๐๐ บาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๔๑,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๙

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีจำนวนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๑๒,๗๐๕,๗๗๐.๐๐ บาท จากจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๒,๗๗๕,๗๗๐.๐๐ บาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๗๐,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๕

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนเงินค่าใช้จ่ายทั้งหมด ๔๑,๙๐๐,๗๐๒.๔๙ บาทจากจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๔๒,๐๑๑,๗๐๒.๔๙ บาท มีเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๑๑๑,๐๐๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๖ (๑) ได้คะแนนเท่ากับ ๕

(๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้าง

องค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต่อบำเพ็ญการการจัดการศึกษา

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
งบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙	๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐	๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐	๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙
จำนวนงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบ ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๓๐๕,๕๗๓.๒๐	๗๖๗,๙๐๐.๐๐	๖๓๓,๙๐๐.๐๐	๑,๖๐๗,๓๗๓.๒๐
-งบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก	๔๕,๐๐๐.๐๐	๓๘๙,๐๐๐.๐๐	๓๑๒,๖๐๐.๐๐	๗๔๖,๖๐๐.๐๐
-งบประมาณด้านนวัตกรรม และ การสร้างองค์ความรู้	๖๕,๐๐๐.๐๐	๕๖,๐๐๐.๐๐	๘๙,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๐๐๐.๐๐
-งบประมาณในระบบห้องสมุด	๑๒๐,๐๗๓.๒๐	๑๔๒,๙๐๐.๐๐	๑๗๙,๓๐๐.๐๐	๔๔๒,๒๗๓.๒๐

-งบประมาณในระบบสารสนเทศ	๗๕,๕๐๐.๐๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๕๓,๐๐๐.๐๐	๓๐๘,๕๐๐.๐๐
ร้อยละของจำนวนงบประมาณสื่อ/ โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรม	๕.๔๕	๑๓.๗๘	๑๑.๔๕	๙.๗๓

การดำเนินงาน

งบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุดระบบสารสนเทศต้องดำเนินการจัดการศึกษา จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร. ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ มีจำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้านสื่อ /โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก / เครื่องช่วยฝึกนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๓๐๕,๕๗๓.๒๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๕

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีจำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้านสื่อ /โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก / เครื่องช่วยฝึกนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๓๖๗,๙๐๐.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๘

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีจำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้านสื่อ /โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก / เครื่องช่วยฝึกนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๖๓๓,๙๐๐.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๕

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนงบประมาณทั้งหมดที่ใช้ในด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก /เครื่องช่วยฝึกนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๑,๖๒๗,๙๗๓.๒๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๓
ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๖ (๒) ได้คะแนนเท่ากับ ๑

(๓) ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึกสำหรับการปฏิบัติต้องดำเนินการจัดการศึกษา

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
งบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙	๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐	๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐	๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙
งบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ	๑,๑๓๑,๖๗๒.๒๙	๓๒๔,๑๙๙.๐๐	๓๗๘,๖๐๘.๐๐	๑,๘๓๔,๔๗๙.๒๙
ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา	๒๐.๑๓	๕.๘๒	๖.๘๔	๑๐.๙๗

การดำเนินงาน

งบประมาณวัสดุฝึกสำหรับการปฏิบัติต้องดำเนินการจัดการศึกษา จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลการดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ มีงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑,๑๓๑,๖๗๒.๒๙ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๖๒๒,๒๓๐.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๓

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ มีงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน ๓๒๔,๑๙๙.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๕๗๑,๒๘๒.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๒

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ มีงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน ๓๗๘,๖๐๘.๐๐ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๕,๕๓๔,๔๙๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๔

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีงบประมาณวัสดุฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑,๘๓๔,๔๗๙.๒๙ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ๑๖,๗๒๘,๐๐๒.๔๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๗

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๔.๖ (๓) ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน						
๔.๑	-	๓ ข้อ	-	๕	๓.๐๐	๑๕.๐๐
๔.๒	-	๔ ข้อ	-	๕	๔.๐๐	๒๐.๐๐
๔.๓	-	๑๐๐.๐๐	-	๕	๕.๐๐	๒๕.๐๐
๔.๔	-	๒ ข้อ	-	๕	๑.๐๐	๕.๐๐
๔.๕	-	๑๐๐.๐๐	-	๕	๕.๐๐	๒๕.๐๐
๔.๖						
๔.๖ (๑)	-	๐.๒๖	-	๑	๕.๐๐	๕.๐๐
๔.๖ (๒)	-	๙.๗๓	-	๒	๑.๐๐	๒.๐๐
๔.๖ (๓)	-	๑๐.๙๗	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
คะแนนรวม				๓๐		๑๐๗.๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๐๗.๐๐ ÷ ๓๐ = ๓.๕๗)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

มีระบบการบริหารจัดการที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
๒. ระบบสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงาน โครงการ และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
๒. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ งานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ Internet ให้สามารถเชื่อมต่อได้อย่างสะดวกและทั่วถึงทั้งสถาบัน

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๗ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๔ ข้อ

การดำเนินงาน

การบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๔ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

☒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นดย . ตามคำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ (เฉพาะ) ที่ ๒๙๐/๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา นดย . โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ซึ่งอยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตร รร.ดย.ดย.ทร.๑ หลักสูตร ๓ ปี

(๒) มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษา

☒ มี ๓ ท่านจาก ๓ หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการเป็นคณะที่ปรึกษาในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และจัดการศึกษาคือ เสธ.ฐท.กท. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ หน่วยงานศึกษานิเทศก์

(๓) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

☒ มีการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อ ๒ ส.ค.๕๔, ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๐ ก.ย.๕๕ และ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ (ครั้งที่ ๔) เมื่อ ๑ มี.ค.๕๕

(๔) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร

☒ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหาร โดยมีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี และจัดตารางสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งด้านวิชาการและทางด้านการทหารเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ รร.ดย.ดย.ทร.๑

(๕) มีกระบวนการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☒ ไม่พบการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาเป็นรูปธรรมชัดเจนตามหลักการวิเคราะห์วิจัย แต่พบเพียงการประเมินเบื้องต้นในรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อ ๒๒ ก.ค.๕๔ สันันว่า การเปรียบเทียบหลักสูตร รร.ดย.ดย.ทร.๑ ตอนปลายกับกรอบมาตรฐานของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งจัดการสอนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา มีเวลา ๔๓๒๐ ชม. แต่ รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีเวลาเรียน ๔,๙๘๖ ชั่วโมง เกินหลักสูตรแกนกลาง ๖๖๖ ชั่วโมง และวิเคราะห์ว่าวิชาพื้นฐานคงเดิม และควรปรับลดหมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพสาขางานการดุริยางค์บางวิชา

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

☒ ไม่พบหลักฐานการดำเนินการ

(๗) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ผู้มาใช้มาปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ผู้ใช้ของรุ่นที่จบปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีข้อเสนอแนะ

เกี่ยวกับหลักสูตรคือควรปรับปรุงในวิชาภาษาอังกฤษ แต่ไม่พบหลักฐานเชื่อมโยงในการปรับปรุงหลักสูตร
ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา
การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนครู อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนสาขาวิชาชีพ/เหล่า ที่เปิดสอน	๑	๑	๑	๑
ครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพสาขาการ ดนตรี	๓.๕๗ : ๑	๓.๓๐ : ๑	๔.๒๖ : ๑	๓.๖๓ : ๑
อัตราส่วนของครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพ	๓.๕๗ : ๑	๓.๓๐ : ๑	๔.๒๖ : ๑	๓.๖๓ : ๑

การดำเนินงาน

ผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา จากการตรวจสอบ ฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๓๗ คน และมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๓๒ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๓.๕๗ : ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๓๗ คน และมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๒๒ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๓.๓๐ : ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนครู อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๒๓ คน และมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๙๘ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๔.๒๖ : ๑

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนครู อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพทั้งหมด ๙๗ คน และมีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๕๒ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๓.๖๓ : ๑

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนสาขาวิชาชีพที่สอน	๑	๑	๑	๑
จำนวนครู อาจารย์ ประจำทั้งหมด	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
จำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ สาขาการ ดนตรี	๓๗	๓๗	๒๓	๙๗
ร้อยละของจำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ที่สอน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การดำเนินงาน

ครู อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ ซึ่งมี ๑ สาขาวิชาชีพ คือสาขาวิชาการดนตรี จากการตรวจสอบ ฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ๓๗ คน จากจำนวนครู อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ๓๗ คน จากจำนวนครู อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ๒๓ คน จากจำนวนครู อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนครู อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ๙๗ คน จากจำนวนครู อาจารย์ประจำทั้งหมด ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๓ ข้อ

การดำเนินงาน

ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู อาจารย์ จากการตรวจสอบ ฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์

☒ แผนพัฒนาครู/อาจารย์ อยู่ในแผนกำลังพลหน่วยเหนือ ไม่พบหลักฐานใน รร.ดย.ดย.ทร.ฯ เป็นการพัฒนาในหลักสูตรสายอาชีพ ชั้น จ.อ. เหล่า ดย. และชั้น พ.จ.อ. เหล่า ดย. และส่งข้าราชการไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ แต่ทั้งนี้ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการกำหนดแผนพัฒนาครู /อาจารย์ โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการสอนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการสอน

(๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์

☒ มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ โดยมีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์ ตามอัตราเฉพาะกิจ ๒๓๐๐ รฐท.กท.

(๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง

☒ มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง โดยมีการจัดประชุมครู/ครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ภาคต้น ในวันที่ ๑๐ พ.ค.๕๔ และภาคปลาย ในวันที่ ๖ ต.ค.๕๔ เพื่อชี้แจงนโยบาย แผนงาน/โครงการ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

(๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์

☐ ไม่พบหลักฐานการปฏิบัติ

(๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่พบหลักฐานการปฏิบัติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๓
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ระดับ)	๕ ระดับ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ระดับ)	๓ ระดับ

การดำเนินงาน

ระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ระดับ จาก ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กำกับ ดูแล การพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน

☒ มอบหมายให้หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑ รับผิดชอบกำกับดูแลการพัฒนาประมวลการสอน/แผนการสอน

(๒) มีการกำหนดรูปแบบเป็นมาตรฐานเดียวกัน

☒ สำหรับครูวิทยากรตอนต้นปี ๒ - ๓ มีมาตรฐานตามแบบของกระทรวงศึกษาประกอบด้วยเรื่อง และหน่วยการเรียนรู้มี ๘ หัวข้อ ได้แก่ ๑) สารสำคัญความคิดรวบยอด ๒) ตัวชี้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ ๓) สารการเรียนรู้ (สารการเรียนรู้แกนกลางและสารการเรียนรู้ท้องถิ่น) ๔) สมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๕) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖) กิจกรรมการเรียนรู้ ๗) การวัดและประเมิน ๘) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สำหรับครูวิทยากรตอนปลาย ปี ๔ - ๖ มีการกำหนดรูปแบบเป็น ๒ แบบ คือ สำหรับทฤษฎี และสำหรับวิชาปฏิบัติ (กลุ่มดนตรี)

(๓) มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบ

☒ มีการจัดเก็บรวบรวมประมวลการสอน/แผนการสอนอย่างเป็นระบบแยกประเภทวิชา ชั้นปี บันทึกในคอมพิวเตอร์ โดยหมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.๑ เป็นหน่วยรับผิดชอบ

(๔) ร้อยละ ๗๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

☒ สำหรับครูวิทยากรตอนต้นปี ๒ - ๓ มีแผนการสอนครบทุกรายวิชาทั้ง ๒๖ รายวิชา (ไม่นับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แต่ข้อความในส่วนของสารการเรียนรู้ท้องถิ่น ไม่มี

สำหรับครูวิทยากรตอนปลาย ปี ๔-๕-๖ มีรายวิชาที่นับหน่วยกิต ๒๕+๒๕+๒๖ รวม ๗๖ รายวิชา (ไม่นับรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตอีก ๑๔ รายวิชา) พบแผนการสอนทั้งหมด (๗+๓+๓) ๑๓ แผน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๐

สรุป มีแผนการสอน ๓๙ รายวิชา จาก ๑๐๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๔ (โดยไม่นับวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต)

(๕) ร้อยละ ๙๐ ของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย

☒ ยังดำเนินการได้ไม่ถึงร้อยละ ๙๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๖ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๓ ข้อ

การดำเนินงาน

ระบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง จากการตรวจสอบพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ข้อ จาก ๖ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง

☒ มีการวางแผนหรือนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.๑ พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ นำมาประกอบในการวางแผน นโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งมีการนำ นดย. ไปศึกษาดูงานนอกหน่วยตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้กับ นดย. โดยการจัดทำเป็นโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติ การทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔ โครงการบรรเลงดนตรีโดย นดย. ทางสถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต และกิจกรรมการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต เป็นต้น

- (๒) มีกลไกสนับสนุนในการจัดการอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล

☒ ไม่พบหลักฐานการปฏิบัติ

(๓) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา

☒ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา โดย รร.ดย.ดย.ทร.๑ มีการจัดการเรียนการสอน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาการดุริยางค์ ซึ่งที่ผ่านมา มีกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคทฤษฎี มีทั้งการบรรยาย กระบวนการ กลุ่ม การอภิปราย การทำใบงาน การ สืบค้น ฯลฯ มีการจัดโครงการ /กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึง เช่น กิจกรรมฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจัดวิทยุของ นดย. ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โครงการบรรเลงดนตรี บันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต โครงการแสดงดนตรีเทิดพระเกียรติ (ในสถานที่ชุมชนหรือโรงพยาบาล ฯลฯ) โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๔

(๔) มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน

☒ มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นนำโปรแกรมทำโน้ต Sibelius6 มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน มีวิชาความคิดสร้างสรรค์ โดยให้แต่งเพลง ๑ คน ๑ เพลงในชั้นปีที่ ๖ เป็นต้น มีการกำหนดทิศทางการพัฒนา โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับ นดย. เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

(๕) มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถานศึกษาอื่น

☒ ไม่พบหลักฐานการปฏิบัติ

- (๖) มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

☒ ไม่พบหลักฐานการปฏิบัติ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด (มาบรรยายไม่ต่ำกว่า ๒ ชม.และไม่น้อยกว่า ๑ คน/ภาคการศึกษา)

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด	๑	๑	๑	๑
จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	๑	๑	๑	๑
จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	๖	๖	๖	๑๘
จำนวนชั่วโมง บรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	๑๘	๑๘	๑๘	๕๔
ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

การดำเนินงาน

จำนวนสาขาวิชาชีพที่มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ต่อจำนวนสาขาวิชาชีพทั้งหมด ซึ่ง รร.ดย.ดย.ทร.ฯ จัดการเรียนการสอนใน ๑ สาขาวิชา สาขาวิชาการดนตรีศิลปะหัตถกรรม) จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนจำนวน ๖ คน โดยบรรยายเฉลี่ยครั้งละ ๓ ชม./คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ต่อจำนวนสาขาวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนจำนวน ๖ คน โดยบรรยายเฉลี่ยครั้งละ ๓ ชม./คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ต่อจำนวนสาขาวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนจำนวน ๖ คน โดยบรรยายเฉลี่ยครั้งละ ๓ ชม./คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ต่อจำนวนสาขาวิชา

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน มาให้ความรู้แก่นักเรียนจำนวน ๑๘ คน โดยบรรยายเฉลี่ยคนละ ๓ ชม. ต่อครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ต่อจำนวนสาขาวิชา

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๗ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๕ ข้อ

การดำเนินงาน

ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ อยู่ในช่วงของการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้รับ นดย. แต่ได้พิจารณาผลดำเนินการที่รับ นดย. ล่าสุดปีการศึกษา ๒๕๕๓ พบว่ามีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๕ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการประชุมและกำหนดมาตรการในการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานการสอบคัดเลือก

ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

☒ การดำเนินการมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. มีการแก้ไขระเบียบการรับสมัครเพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรเข้าเรียน ๖ ปี หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๓ เรียน ๓ ปี) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการออกข้อสอบ /ออกข้อสอบ/ตรวจข้อสอบ และมีการประชุม คณะกรรมการตามรายงานเสนอ ผบ.รฐท.พร.

(๒) มีการปรับปรุงแนวทางการสร้างข้อสอบคัดเลือกผู้เรียนและกระบวนการสร้างข้อสอบที่น่าเชื่อถือ เชื่อมั่นได้ว่าเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

☒ กรรมการผู้ออกปัญหาสอบวิชาละ ๓ ท่าน พิจารณาจาก รร.ดย.ดย.ทร.ฯ และบุคคลภายนอก สถาบัน มีคณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบ มีการ รบก. การพิมพ์ปัญหาสอบ สถานที่ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก วิชาที่ออกสอบมี ๖ วิชาคือ ภาษาไทย อังกฤษ คณิต วิทย์ สังคม และรายวิชาความถนัดทางดนตรี แต่ยังไม่พบแนวทางการพัฒนาการสร้างข้อสอบหรือวิเคราะห์ข้อสอบ

(๓) มีการกำหนดกรอบการคัดเลือกกรรมการออกข้อสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

☒ เป็นผู้สอนในรายวิชาที่สอบ มีคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่ออกข้อสอบ มีประสบการณ์มากกว่า ๕ ปี โดยมีผู้ออกข้อสอบ ๓ ท่านต่อ ๑ รายวิชา ซึ่งพิจารณาจากครูผู้สอนใน รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่มีชั้นยศ ร.ต.ขึ้นไป ส่วนผู้ออกข้อสอบในภาคปฏิบัติเป็นครูที่สอน รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ที่มีความชำนาญทางดนตรีตั้งแต่ ๕ ปี

(๔) มีการกำหนดมาตรการและการดำเนินงานการรักษาความลับของชุดข้อสอบทั้งก่อนและหลังการสอบคัดเลือกผู้เรียน

☒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำข้อสอบจะถูกกักตัวจนถึงเวลาเข้าห้องสอบ ปัญหาสอบจะถูกเก็บไว้ที่ ประธานกรรมการ (รอง ผบ.รฐท.กท.(๑)) และหลังการสอบกระดาษคำตอบของผู้สมัครจะถูกเก็บไว้ที่ประธาน กรรมการควบคุมการสอบ

(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน

☒ ไม่พบข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียน

(๖) มีการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างได้เป็นรูปธรรม

☒ ไม่พบการนำผลการประเมินระบบการสอบคัดเลือกมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอบคัดเลือก

(๗) ระบบการคัดเลือกโปร่งใส มีการตรวจสอบได้

☒ มีคณะกรรมการรับผิดชอบการสอบคัดเลือก ๑๘ ชุด มีระเบียบการปฏิบัติ/มีเวลากำหนดการทำงาน มีการรายงานผลการสอบคัดเลือก และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้สมัครสอบสามารถดูผลการสอบของตนเองได้ที่ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ. ๒๕๕๒	พ.ศ. ๒๕๕๓	พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒

จำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๘๖	๗๗	๗๘	๒๔๑
จำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๙๐	๗๕	๘๙	๒๕๔
รวมจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๑๒๗	๑๒๒	๙๘	๓๔๗
ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก	๙๖.๒๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๘

การดำเนินงาน

ผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ กำหนดเกณฑ์ดี : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๒.๕๐ เกณฑ์ดีมาก : คะแนนเฉลี่ยรวม ≥ ๓.๕๐ โดยมีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๑๒๗ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวน ผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ /หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๑๒๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวน ผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ /หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๙๘ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวน ผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ /หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๓๔๗ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๘

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๕ ข้อ

การดำเนินงาน

การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ครบทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามวิธีการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

☒ การวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบ ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีได้จัดการศึกษาเป็นภาค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑

(๒) มีกลไกการดำเนินการวัดและประเมินผล

☒ ไม่มีอัตราตำแหน่งทางสถิติที่รับผิดชอบการปฏิบัติโดยตรง แต่มอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

วัดและประเมินผลที่หมวดศึกษา โดยใช้โปรแกรมฯ ที่ ยศ.ทร.กำหนด (ทั้งนี้ไม่มีเครื่อง Computer ที่ใช้ เฉพาะงานวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นการเฉพาะ ต้องใช้ร่วมกับงานอื่นๆ ที่หมวดศึกษา)

(๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญาเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะและบุคลิกภาพ

☒ มีการจัดเก็บคะแนนในทุกๆ ด้าน การจัดเก็บคะแนนในการสอบภาคทฤษฎี คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนเจตคติ คะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร พร้อมเสนอผลการสอบ ความรู้ แบบ ยศ.๕ รายงานให้กับ ยศ.ทร. ทราบ

(๔) มีระบบการวัดและประเมินผลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

☒ มีการแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้ ประจำภาคต้นและภาคปลาย โดย ผบ.ดย.ทร.รฐท.กท. เป็น ประธานกรรมการ มีคณะกรรมการสอบ ซึ่งมีการจัดแบ่งหน้าที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุมห้องสอบและ เจ้าหน้าที่รับกระดาษสอบในแต่ละภาคการศึกษา มีการแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ในการประชุม ผู้ปกครองในแต่ละภาคการศึกษา และมีการประกาศคะแนนยอดเยี่ยมภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ คะแนนรวมใน พิธีประกาศผลการสอบความรู้

(๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา (ให้กรรมการชี้แจง)

☐ ไม่พบหลักฐานการพัฒนาและปรับปรุงกาวัดผลรายวิชา หรือการประเมินผลรายวิชา แต่ใช้ ระเบียบการวัดและประเมินผลของ ยศ.ทร.ปี พ.ศ.๒๕๕๑ เท่านั้น (กรรมการ)

☒ มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา โดยมีการปรับปรุงวิธีการวัดและ ประเมินผล จากการวัด ๕ ระดับ (๐, ๑, ๒, ๓, ๔) เป็นการวัดและประเมินผล ๘ ระดับ (๐, ๑, ๑.๕, ๒, ๒.๕, ๓, ๓.๕ และ ๔) ตามระเบียบ ยศ.ทร.ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็น ภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ (สถาบัน)

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๑๐ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๗ ข้อ

การดำเนินงาน

ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๗ ข้อ จาก ๑๐ ข้อ ดังนี้

(๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

☒ หมวดเครื่องช่วยการศึกษาฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหา รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาและการ ซ่อมบำรุง โดยมีแผนกสนับสนุน ดย.ทร.รฐท.กท. สนับสนุนเครื่องช่วยฝึกประจำตัวนักเรียนและจัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลืองในการฝึกภาคสนาม

(๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

☒ มีโครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการซ่อมแซมอาคาร ถนน และภูมิทัศน์แวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษา โดยได้รับ งบ . ซ่อมแซมจากรัฐบาลเรือน้ำท่วม และมีการจัดทำ กิจกรรม ๕ ส.

(๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง

ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

☒ มี จนท. รักษาความปลอดภัยประจำตามจุดต่าง ชัดเจน ภายในอาคารมีระบบของการป้องกันอัคคีภัย มีเครื่องมือ -อุปกรณ์ในการดับเพลิงตามจุด มีสถานที่และจุดสำหรับทิ้งขยะ มีระบบของการกำจัดของเสีย มีสาธารณูปโภคด้านประปา ไฟฟ้า ที่เหมาะสม อาคารพักของ นตย .หญิง มีนายทหารหญิง ทำหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย ในภาพรวมสถาบัน กำลังซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค อาคารที่พักนักเรียนและพื้นที่โดยรอบ อย่างไรก็ตามในเรื่องระบบไฟฟ้าแสงสว่าง และพัดลม ควรได้รับการตรวจแก้ไข เนื่องจากเป็นอาคารเก่ามีอายุใช้งานมากกว่า ๒๐ ปี ควรมีการสำรวจและเปลี่ยนสายไฟของระบบไฟฟ้า เช่น อาคารนอน ห้องน้ำ ห้องสุขา นตย. ระบบแสงสว่างและพัดลมยังมีชำรุดเป็นจำนวนมาก

(๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่นๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน

☒ มีโครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มี งบ. สนับสนุนตำราภาษาอังกฤษสำหรับครูใช้สอนที่ห้องสมุด มีบริการใช้ Computer สำหรับการเรียน ๑๙ เครื่อง ที่ห้องสมุดและมีบริการให้ยืมหนังสือและ CD ไปศึกษาด้วยตนเอง

(๕) มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึกงานที่หลากหลาย ทันสมัย

☒ เครื่องช่วยสอนดนตรีและอุปกรณ์การฝึกซ้อมส่วนใหญ่เก่าชำรุดและไม่ทันสมัย บางส่วนได้รับบริจาคมาจากรุ่นพี่ นักเรียนต้องซื้อเครื่องดนตรีเป็นของตัวเองในบางเครื่องดนตรี จึงควรจัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์เครื่องดนตรี ให้มีทุกประเภทดนตรี

(๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้

☒ มีการกำหนดผู้ดูแลและรับผิดชอบในการให้บริการ มีระเบียบการใช้ทรัพยากร มีเจ้าหน้าที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการให้บริการทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาในห้วงเวลาที่กำหนด มีห้องฝึกดนตรีเฉพาะเป็นรายบุคคล และห้องรวมวงขนาดใหญ่

(๗) มีการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหารการกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน

☒ จัดให้มีตู้ยาสามัญประจำหน่วย มีห้องพยาบาล ในกรณีเหตุฉุกเฉินมีการนำส่งหน่วยแพทย์ ข้างเคียงเพื่อตรวจรักษา จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีจาก พร. มีกิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่นตย. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น มีครูปกครองดูแล รักษาพยาบาล มีเตียงนอนเฝ้าดูอาการสำหรับนักเรียนที่ป่วยขั้นต้น เจ้าหน้าที่ประกอบเลี้ยงได้รับการตรวจโรคประจำปี ๑ ครั้ง ในส่วนของพนักงานบริการอาหารควรใส่ชุดคลุมและมีผ้าคลุมผม

(๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและ/หรือกับสถาบันอื่น

☒ มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการดนตรีกับ รร.ดุริยางค์ของแต่ละเหล่าทัพ และหน่วยงานด้านการดนตรีภายนอก เช่น อัครศิลปิน ห้องสมุดดนตรีออนไลน์ เป็นต้น

(๙) มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้

☒ มีการประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนประเมินห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด การใช้งานสื่อโสตทัศนูปกรณ์ การใช้งานเครื่องมือดนตรีและคลังดนตรี

แต่การประเมินผลการบริการยังไม่ครบทุกกิจกรรม เช่น การบริการรักษาพยาบาล การจัดนันทนาการและกีฬา การจัดเลี้ยงอาหาร การให้บริการที่พักอาศารนอน ห้องฝึกฝน

(๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการการบริการ

☒ ไม่พบว่ามีผลการดำเนินการ

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๓ ข้อ

การดำเนินงาน

แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) แหล่งการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

☒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ได้จัดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน ๔ ที่ ได้แก่ ๑) ศูนย์สร้างสรรค์และออกแบบและนิทรรศการ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่ง กรุงเทพมหานคร ๒) วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ๓) ทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ วัดครุฑ และ ๔) กิจกรรมธรรมสวดสำหรับ นศ. ณ วัดชินวรารามวชิราวุธ

(๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีได้จัดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับ นศ.

(๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง

☒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีได้จัดแหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง ให้กับ นศ.

(๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา

☒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ได้นำนักเรียนไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร

(๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

☒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ได้นำนักเรียนไปเยี่ยมชมสถานีเรือเชียงคาน จว.เลย

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการที่ทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลการดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทุนสถาบัน พระมหากษัตริย์	๕	๕	๑	๑๑

จำนวนกิจกรรม/โครงการพระราชดำริ	-	-	๑	๑
รวมจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และโครงการพระราชดำริทั้งหมด	๕	๕	๒	๑๒
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริ	๙.๐๙	๒๐.๘๔	๑๑.๗๗	๑๒.๕๐

การดำเนินงาน

กิจกรรม / โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการ พระราชดำริ ต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวน กิจกรรม / โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริทั้งหมด ๕ กิจกรรม ฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๕ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ โดยพบว่าส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ

- กิจกรรมวันพ่อ เป็นกิจกรรมจัดเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมวันแม่ เป็นกิจกรรมจัดเพื่อเทิดพระเกียรติพระเด็จพระราชินีนาถ
- กิจกรรมสวนสนามสาบานธง เป็นกิจกรรมจัดเพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณต่อธงชัยเฉลิมพล
- กิจกรรมสวนสนาม
- กิจกรรมกาชาดคอนเสิร์ต

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริทั้งหมด ๕ กิจกรรม ฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๓๕ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙ โดยพบว่าเป็นกิจกรรมเช่นเดียวกับปีการศึกษา ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริทั้งหมด ๒ กิจกรรม ฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ โดยพบว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- การดำเนินตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และโครงการพระราชดำริทั้งหมด ๑๒ กิจกรรมฯ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๗	๖	๒	๑๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการแนะแนวการใช้ชีวิตแบบ	-	-	-	-

เศรษฐกิจพอเพียง				
รวมจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๗	๖	๒	๑๕
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒.๗๓	๒๕.๐๐	๑๑.๗๖	๑๕.๖๒

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ต่อจำนวน กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวน กิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ กิจกรรม จากจำนวน กิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นศ.จากกรมแพทยทหารเรือ
๒. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด นศ.ชั้น ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ
๔. กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล้าทัพ
๕. กิจกรรมร่วมส่งนักกีฬาร่วมรายการ"กีฬาสัปดาห์กีฬานาวี"
๖. กิจกรรมกีฬาสี นศ.ประจำปี ๒๕๕๒
๗. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๔ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย

๑. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์ สามเหล้าทัพ
๒. กิจกรรมส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬา "สัปดาห์กีฬานาวี"
๓. กิจกรรมกีฬาสี นศ.ประจำปี ๒๕๕๓
๔. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ
๕. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นศ.
๖. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
๒. โรงเรียนห่างไกลยาเสพติด

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ และแนะแนวการใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๒

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย
และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาฯ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓	๓	๑	๗
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย	๖	๖	๓	๑๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๒	๒	๑	๕
รวมจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๑๑	๑๑	๕	๒๗
ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การ บำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร	๒๐.๐๐	๔๕.๘๓	๒๙.๔๑	๒๘.๑๒

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ต่อ
จำนวนกิจกรรม /โครงการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผล
ดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียม
ประเพณีทางทหาร จำนวน ๑๑ กิจกรรม จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๕ กิจกรรม
คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๒. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๔. กิจกรรมร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสดุดีมหาราชา ชอง ๕
๕. กิจกรรมเยี่ยมชม/แสดงดนตรีสถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี
๖. กิจกรรมจัดชุดแสดงนาฏศิลป์ไทย ร่วมงานเลี้ยงเกษียณอายุราชการ
๗. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา เข้าทำบุญตักบาตร บำเพ็ญเทียนพรรษา

๘. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม (ขายดอกป๊อปปี้) วันทหารผ่านศึก
๑๐. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๑๑. กิจกรรม นดย.ฟังธรรมเทศนา ประจำเดือน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๑๑ กิจกรรม จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๔ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๒. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา
๓. กิจกรรมวันแม่
๔. กิจกรรมวันพ่อ
๕. กิจกรรมกีฬา นดย.
๖. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นดย.
๗. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๘. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม (ขายดอกป๊อปปี้) วันทหารผ่านศึก
๑๐. กิจกรรม นดย.ฟังธรรมเทศนาประจำเดือน
๑๑. กิจกรรมเยี่ยมชม/แสดงดนตรีสถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวน กิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๕ กิจกรรม จำนวนกิจกรรม /โครงการพัฒนา พัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นประวัติศาสตร์ไทย ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๒. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา (เข้าพรรษา)
๓. กิจกรรมธรรมสวัสดีสำหรับ นดย.
๔. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๕. โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ๒๗ กิจกรรม จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๑๒

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/
โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	๕๕	๑๓	๖	๗๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการ	-	๑	-	๑
จำนวนกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	-	๑	๒	๓
ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐	๖๒.๕๐	๔๗.๐๖	๘๑.๒๕

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ จำนวน ๕๕ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๕ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยทั้งหมดเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๓๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดการฝึกผสม CARAT 2010
๒. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในช่วงพักครึ่งการแข่งขันฟุตบอล โตโยต้า ลีกคัพ 2010
๓. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในงานวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๔
๔. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีปิดการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวีประจำปี ๒๕๕๓
๕. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด-ปิด งานกีฬาสี โรงเรียนทิวไผ่งาม
๖. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด งานกีฬาสี กศน.เขตหนองแขม
๗. การแสดงดนตรีของวงเครื่องสาย,วงดนตรีไทย,วงหัดดนตรีของนักเรียนดุริยางค์ ในการบันทึกเสียงรายการวิทยุ อส.
๘. การแสดงดนตรีบน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๙. การแสดงดนตรี ในสถานสงเคราะห์คนชราสยามราชกุมารี จ.นครปฐม
๑๐. การแสดงดนตรี ในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ โรงเรียนนายเรือ
๑๑. การแสดงดนตรี ในconcert by navy school of music no.2 ณ รพ.พระปิ่นเกล้า
๑๒. การขับร้องประสานเสียง ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗
๑๓. การขับร้องประสานเสียง ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จสมเด็จพระรามาธิบดีคาร์ล ที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธูลูกเสือโลก
๑๔. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก

ออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๖๕๓

๑๕. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๘ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. การแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๘
๒. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรุก ออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๖๕๔
๓. โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรีปฏิบัติการจิตวิทยาของ นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๔
๔. โครงการบรรเลงดนตรี บันทึกเสียงรายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต
๕. โครงการแสดงดนตรีเทิดพระเกียรติ (ในสถานที่ชุมชนหรือโรงพยาบาล)
๖. การแสดงดนตรีสนาม ก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ที่ สอ.รฟ. อ.สัตหีบ จว.ชลบุรี
๗. การแสดงดนตรีสนาม งานวันเด็กแห่งชาติ ณ กองบัญชาการกองทัพไทย แจ้งวัฒนะ
๘. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต นศ. ในพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กทม.

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๗๘ กิจกรรม/โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๐๗ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๙๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด	๕๕	๒๔	๑๗	๙๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการการฝึกภาคสนาม	๒	๒	๑	๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๓	๑๕	๑	๑๙
รวมจำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๕	๑๗	๒	๒๔
ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร	๙.๐๙	๗๐.๘๔	๑๑.๗๖	๒๕.๐๐

การดำเนินงาน

กิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนกิจกรรม/ โครงการ การฝึกภาคสนาม/ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๕๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ การเสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร เช่น การฝึกภาคสนามทางดนตรี การร่วมกิจกรรมวันกองทัพไทย การร่วมกิจกรรมวันกองทัพเรือ และการดูงานหรือกิจกรรมในหน่วยทหาร

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนกิจกรรม/ โครงการ การฝึกภาคสนาม/ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๑๗ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๒๔ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘๔ โดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร เช่น โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (พัน ลว.พล.นย.) โครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน โครงการดูงาน ร .ล.จักรีนฤเบศร กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นดย . และพบร่องรอยการจัดทำโครงการอีกจำนวน ๑๓ กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีจำนวนกิจกรรม/ โครงการ การฝึกภาคสนาม/ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๒ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๑๗ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ โดยเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับ โครงการฝึกภาคสนาม การแสดงดนตรี ปฏิบัติการจัดวิทยานิพนธ์ของ นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และการแสดงดนตรีสนาม ก่อนพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ที่ สอ.รฟ. อ.สัตหีบ จว.ชลบุรี

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนกิจกรรม/ โครงการ การฝึกภาคสนาม/ หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๒๔ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ๙๖ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๕.๑๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน						
๕.๑	-	๔ ข้อ	-	๔	๓.๐๐	๑๒.๐๐
๕.๒	-	๓.๖๓ : ๑	-	๑	๕.๐๐	๕.๐๐
๕.๓	-	๑๐๐.๐๐	-	๑	๕.๐๐	๕.๐๐
๕.๔	-	๓ ข้อ	-	๒	๓.๐๐	๖.๐๐
๕.๕	-	ระดับ ๓	-	๓	๓.๐๐	๙.๐๐
๕.๖	-	๓ ข้อ	-	๔	๓.๐๐	๑๒.๐๐
๕.๗	-	๑๐๐.๐๐	-	๑	๕.๐๐	๕.๐๐
๕.๘	-	๕ ข้อ	-	๓	๔.๐๐	๑๒.๐๐
๕.๙	-	๙๘.๕๘	-	๑	๕.๐๐	๕.๐๐
๕.๑๐	-	๕ ข้อ	-	๓	๕.๐๐	๑๕.๐๐
๕.๑๑	-	๗ ข้อ	-	๔	๔.๐๐	๑๖.๐๐
๕.๑๒	-	๓ ข้อ	-	๒	๓.๐๐	๖.๐๐
๕.๑๓	-	๑๒.๕๐	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐

๕.๑๔	-	๑๕.๖๒	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๕.๑๕	-	๒๘.๑๒	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๕.๑๖	-	๘๑.๒๕	-	๒	๕.๐๐	๕.๐๐
๕.๑๗	-	๒๕.๐๐	-	๒	๕.๐๐	๕.๐๐
คะแนนรวม				๔๐		๑๔๘.๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๔๘.๐๐ ÷ ๔๐ = ๓.๗๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น

๑. ครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. มีการนำโปรแกรมทำโน้ต (Sibelius 6) มาช่วยในการเรียนการสอนด้านดนตรี
๓. มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนจำนวนมาก โดยเฉพาะทักษะวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินหลักสูตร
๒. แผนการสอน
๓. เครื่องดนตรีช่วยสอน
๔. การประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้
๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
๖. การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวงจร PDCA

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรประเมินหลักสูตรให้ครบกระบวนการ
๒. ควรจัดทำแผนการสอนให้สมบูรณ์และครอบคลุมทุกรายวิชา
๓. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับจำนวน นดย.
๔. ควรประเมินผลการบริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกหัวข้อที่ดำเนินการ
๕. ควรจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถาบันเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ของ นดย.ให้ครอบคลุมทุกด้าน
๖. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ตามวงจรคุณภาพ PDCA

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนามต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๗,๒๐๐	๒๔,๐๐๐
จำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร (ในหลักสูตร)	๗๕๐	๗๕๐	๒๒๐	๑,๗๒๐
จำนวน ชม.การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติการฝึกภาคสนาม (นอกหลักสูตร)	๓,๔๘๐	๓,๔๘๐	๓,๔๘๐	๑๐,๔๔๐
รวมจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม	๔,๒๓๐	๔,๒๓๐	๓,๗๐๐	๑๒,๑๖๐
ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม	๕๐.๓๖	๕๐.๓๖	๕๑.๓๙	๕๐.๖๗

การดำเนินงาน

จำนวนชั่วโมงด้านวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนามต่อจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการ ดังนี้ ในหลักสูตรแบ่งเป็นตอนต้น พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นชั้นปีที่ ๑ – ๓ และตอนปลาย พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นชั้นปีที่ ๔ -๖ ทั้งสองตอนมี ๒ ภาคเรียนๆละ ๒๐ สัปดาห์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เริ่มดรับนักเรียนชั้นปีที่ ๑ เนื่องจากจะมีการปรับหลักสูตรเหลือเพียง ๓ ปี ในรายวิชาทหาร การฝึกอบรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติและภาคสนาม ตลอดหลักสูตรประกอบด้วยชั่วโมงในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ดังนี้

ชั่วโมงในหลักสูตร/ในเวลา จำนวน ๒๒๐ ชม.

๑. วิชาความรู้ทางทหารเรือ ๒ (ทฤษฎี ปี ๒) อยู่ในกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้พื้นฐานและการเรียนรู้เพิ่มเติม จำนวน ๔๐ ชม./หลักสูตร
๒. วิชาความรู้ทางทหารเรือ ๓ (ทฤษฎี ปี ๓) อยู่ในกลุ่มวิชาสาระการเรียนรู้พื้นฐานและการเรียนรู้เพิ่มเติม จำนวน ๔๐ ชม./หลักสูตร
๓. วิชาทหารราบ ๑ (ปฏิบัติ ปี ๒) อยู่ในกลุ่มวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐ ชม./หลักสูตร
๔. วิชาทหารราบ ๒ (ปฏิบัติ ปี ๔) อยู่ในกลุ่มวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐ ชม./หลักสูตร
๕. วิชาทหารราบ ๓ (ปฏิบัติ ปี ๕) อยู่ในกลุ่มวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐ ชม./หลักสูตร
๖. วิชาภาวะผู้นำ ๑ (ปฏิบัติ ปี ๓) อยู่ในกลุ่มวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๐ ชม./หลักสูตร
๗. วิชาภาวะผู้นำ ๒ (ทฤษฎี ปี ๖) อยู่ในกลุ่มวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐ ชม./หลักสูตร

ชั่วโมงนอกหลักสูตร/นอกเวลา จำนวน ๓,๔๘๐ ชม.

๑. ฝึกภาคสนาม มีเฉพาะชั้นปีที่ ๔ – ๖ ใช้เวลา ๑๐ วันๆละ ๑๖ ชม. หมุนเวียนไปตามภาคต่างๆของประเทศ มีการ

ฝึกระเบียบวินัยทหารและเปิดการแสดงความสามารถของนักเรียนในวิชาชีพดนตรี รวมจำนวน ๔๘๐ ชม.

๒. กิจกรรมทางทหารทั้ง ๕ ชั้นปี วันละ ๓ ชม.ตลอดเวลาระหว่างมีการศึกษา ๒๐๐ วัน รวมจำนวน ๓,๐๐๐ ชม. ประกอบด้วย ฝึกอบรบทหารราบประจำสัปดาห์ ฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเวรยามรักษาการ (รปภ.) และกิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีชั่วโมงในการศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตรเท่ากัน จำนวน ๘,๔๐๐ ชม. และวิชาทหารตลอดหลักสูตร จำนวน ๔,๒๓๐ ชม. คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีชั่วโมงในการศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตรจำนวน ๗,๒๐๐ ชม. และวิชาทหารตลอดหลักสูตร จำนวน ๓,๗๐๐ ชม. คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๙

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีชั่วโมงในการศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตรจำนวน ๒๔,๐๐๐ ชม. และวิชาทหารตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๒,๑๖๐ ชม. คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๗

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ จำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และ ครู อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก	-	-	๓	-
จำนวนครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง	๒๖	๓๒	๑๐	-
รวมจำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง	๒๖	๓๒	๑๓	๗๑
อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง ๑ คน	๕.๐๘ : ๑	๓.๘๑ : ๑	๗.๕๔ : ๑	๔.๙๖ : ๑

การดำเนินงาน

จำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง ๑ คน จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มี นดย. จำนวน ๑๓๒ นาย ครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง จำนวน ๒๖ นาย คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๕.๐๘ : ๑

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มี นดย. จำนวน ๑๒๒ นาย ครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง จำนวน ๓๒ นาย คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๓.๘๑ : ๑

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ มี นดย. ทั้งหมด ๙๘ นาย ตามคำสั่ง กองดุริยางค์ฯ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๕๔ ลง ๒๙ มิ.ย.๕๔ แต่งตั้งหน้าที่รับผิดชอบครูปกครอง จำนวน ๑๐ นาย และมีครูฝึกวิชาทหารจากภายนอกอีก ๓ นายรวมเป็น ๑๓ นาย คิดเป็นอัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนอาจารย์วิชาทหาร ฯ เท่ากับ ๗.๕๔ : ๑

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีจำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร/ครูฝึก และครู อาจารย์ปกครอง/ นายทหารปกครอง ๑ คน เป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๔.๙๖ : ๑

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ /ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำ และการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนครั้งในการฝึกภาคปฏิบัติ	๕	๕	๔	๔.๖๗
จำนวนครั้งในการฝึกภาคสนาม	๕	๕	๕	๕
จำนวนครั้งในการดูงาน	๓	๒	๒	๒.๓๓
จำนวนครั้งของกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๑๓	๑๒	๑๑	๑๒
รวมจำนวนครั้งของกิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี	๑๓	๑๒	๑๑	๑๒

การดำเนินงาน

จำนวนครั้งของกิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพในแต่ละปี จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีการฝึกภาคปฏิบัติในหลักสูตร/ในเวลา จำนวน ๕ รายวิชา และนอกหลักสูตร/นอกเวลา เป็นฝึกภาคสนามและกิจกรรมทางทหาร รวมจำนวน ๕ รายการ และมีการศึกษาดูงาน ๒ ครั้ง รวมทั้งหมด ๑๒ ครั้ง

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีการฝึกภาคปฏิบัติในหลักสูตร/ในเวลา จำนวน ๕ รายวิชา และนอกหลักสูตร/นอกเวลา เป็นฝึกภาคสนามและกิจกรรมทางทหาร รวมจำนวน ๕ รายการ และมีการศึกษาดูงาน ๓ ครั้ง รวมทั้งหมด ๑๓ ครั้ง

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีการฝึกภาคปฏิบัติในหลักสูตร/ในเวลา จำนวน ๔ รายวิชา และนอกหลักสูตร/นอกเวลา เป็นฝึกภาคสนามและกิจกรรมทางทหาร รวมจำนวน ๕ รายการ และมีการศึกษาดูงาน ๒ ครั้ง รวมทั้งหมด ๑๑ ครั้ง

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีกิจกรรมการฝึกภาคปฏิบัติ /ภาคสนาม /การดูงานหรือกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ เฉลี่ยรวม ๑๒ ครั้ง

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ/หรือ การฝึกอบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการ รวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร/ การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ/หรือการฝึกอบรมทางทหาร	-	-	-	-

- ในระดับดี	?	?	?	?
- ในระดับดีมาก	?	?	?	?
รวมจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก	๑๐๘	๑๑๒	๙๐	๓๑๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก	๘๑.๘๒	๙๑.๘๐	๙๑.๘๔	๘๘.๐๗

การดำเนินงาน

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และหรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก จากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ฯ กำหนดผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีไว้ที่ $\geq$ ร้อยละ ๗๕ เกณฑ์ดีมาก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ / หรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก จำนวน ๑๐๘ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ / หรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก จำนวน ๑๑๒ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ / หรือการฝึก อบรมทางทหารในระดับดี - ดีมาก จำนวน ๙๐ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ และ/หรือการฝึกอบรมทางทหารในระดับดี-ดีมาก จำนวน ๓๑๐ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๗

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖.๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓	พ.ศ.๒๕๕๔	ผลดำเนินการรวม ๓ ปี
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๒	๙๘	๓๕๒
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร	-	-	-	-
- ในระดับดี	?	?	?	?
- ในระดับดีมาก	?	?	?	?
รวมจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี - ดีมาก	๑๒๕	๑๒๐	๙๘	๓๔๓
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี - ดีมาก	๙๔.๗๐	๙๘.๓๖	๑๐๐	๙๗.๔๔

การดำเนินงาน

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดจากการตรวจสอบฯ พบว่า รร.ดย.ดย.ทร.ฯ กำหนดผ่านเกณฑ์การประเมินค่าระดับดีไว้ที่ $\geq$ ร้อยละ ๗๕ เกณฑ์ดีมาก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ ครอบคลุมคุณลักษณะทางทหารที่กองทัพกำหนดไว้ ๕ ด้าน และมีผลดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มี นดย. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี- ดีมาก จำนวน ๑๒๕ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มี นดย. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี- ดีมาก จำนวน ๑๒๐ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มี นดย. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี- ดีมาก จำนวน ๙๘ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๙๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ ๓ ปี มีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารในระดับดี - ดีมาก จำนวน ๓๔๓ นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓๕๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๔

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๖.๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ						
๖.๑	-	๕๐.๖๗	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๖.๒	-	๔.๙๖ : ๑	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๖.๓	-	๑๒	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๖.๔	-	๘๘.๐๗	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
๖.๕	-	๙๗.๔๔	-	๒	๕.๐๐	๑๐.๐๐
คะแนนรวม				๑๐	-	๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย				(๕๐.๐๐÷ ๑๐ = ๕.๐๐)		-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

- มีระบบและวิธีการปลูกฝัง เสริมสร้างแรงจูงใจ ที่เอื้อต่อ นดย. ให้มีความเป็นทหารอาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดกลุ่ม/แยกรายวิชาทหารในโครงสร้างหลักสูตรให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๘ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๘ ข้อ

การดำเนินงาน

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ครบทั้ง ๘ ข้อ ดังนี้

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

☒ การปฏิบัติอ้างอิงตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๔ และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและส่วนการศึกษาที่สี่ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๕ ของ ยศ.ทร. เป็นแนวทางปฏิบัติ

(๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถาบันการศึกษา

☒ มีการตั้งสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ (เพื่อพลาง) ขึ้นมารับผิดชอบการดำเนินการในภาพรวม มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ และมีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานฯ รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

(๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถาบัน รวมทั้งผู้เรียนสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

☒ คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ประกอบด้วยบุคลากรจากหน่วยต่าง ๆ ภายในสถาบันให้ความร่วมมือและสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

(๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจและเอกลักษณ์ของสถาบัน

☒ มีการประชุมเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถาบันให้สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยเน้นอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับวิชาชีพดนตรี และมาตรการส่งเสริมในการต่อต้านยาเสพติด ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบ ๓ เมื่อ ๒๙ มี.ค.๕๕

(๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำโดยเริ่มจากการวางแผนการดำเนินการตามแผนการตรวจสอบการประเมินและการปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

☒ มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยการนำข้อมูลจากผลประเมินที่ผ่านมาวางแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๕๔ ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม สอดคล้องตามรายมาตรฐานของการประเมินคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามห้วงเวลาที่กำหนด รายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหาร และการประเมินโครงการในด้านความพึงพอใจ (การประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษา ทบทวน ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก เกณฑ์การประเมินรอบ ๓)

(๖) สถาบันการศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

☒ มีการจัดส่งข้าราชการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี และสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยไปเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกองทัพ เพื่อนำทักษะความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาหน่วยงาน มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาทบทวนตัวบ่งชี้ฯ น้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน รอบสาม ให้แก่บุคลากรของ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ ได้รับทราบในภาพรวม

(๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี (ก่อนเริ่ม ปีการศึกษาใหม่ของทุกปี) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

☒ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปี มีการส่งรายงานฯ ให้ ยศ.ทร. และ สปท. อย่างต่อเนื่อง

(๘) สถาบันการศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจาก ยศ.ทร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดระดับเหล่าทัพทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๕ และจาก ยศททหาร ซึ่งเป็นต้นสังกัดระดับกองทัพในรอบสอง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ ธ.ค.๕๐

ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

การตรวจสอบ

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๔
เกณฑ์การประเมินทั้งหมด (ข้อ)	๕ ข้อ
เกณฑ์การประเมินที่ปฏิบัติได้ (ข้อ)	๕ ข้อ

การดำเนินงาน

การพัฒนาสถาบันการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน จากการตรวจสอบฯ พบว่า ในปี การศึกษา ๒๕๕๔ รร.ดย.ดย.ทร.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ครบทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา

☒ มีความพยายามที่จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับหน่วยย่อย เช่น ธุรการ หมวดศึกษา หมวดปกครอง หมวดเครื่องช่วยการศึกษา แต่ยังไม่ได้มีการแบ่งความรับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติของแต่ละ หน่วยที่ชัดเจน ยังเป็นเพียงการนำรายงานฉบับของสถาบันมาปรับเปลี่ยนในบางส่วนเท่านั้น เนื่องจากเป็น สถาบันที่มีฐานะเทียบเท่าระดับกอง และมีการแบ่งส่วนราชการภายในที่สลิ่กย่อย เพื่อให้การปฏิบัติสอดคล้อง กับขนาดของหน่วยงาน สามารถอนุโลมให้จัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบันเพียงเล่มเดียวได้

(๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

☒ นำข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และ สมศ. มาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๕๔ ได้แก่ โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพครูฯ โครงการสัมมนาวิชาการ ประพันธ์เพลงเรียบเรียงเสียงประสาน โครงการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล โครงการปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

(๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเนื่องมาจากการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

☒ มีการนำผลประเมินไปวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มอบหมายให้หน่วยที่ รับผิดชอบดำเนินการ ติดตามผล และรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

(๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถาบันการศึกษาอันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

☒ หมวดศึกษา หมวดปกครอง สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ เช่น โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพครู โครงการส่งเสริมพัฒนาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาทบทวนเกณฑ์ มาตรฐาน รอบสาม เป็นต้น

(๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถาบันการศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง

☒ มี รฐท.กท. ยศ.ทร. และ สปท. ให้การสนับสนุนการดำเนินการ ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ ๗.๒ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน						
๗.๑	-	๘ ข้อ	-	๑๕	๕.๐๐	๗๕.๐๐
๗.๒	-	๕ ข้อ	-	๑๕	๕.๐๐	๗๕.๐๐
คะแนนรวม				๓๐		๑๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๕๐.๐๐ ÷ ๓๐ = ๕.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่น

- เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความพยายามและมุ่งมั่นในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาของกองทัพบก และ สมศ. รอบ ๒ ไปปรับปรุงแก้ไข (มาตรฐานที่ ๑ และ ๕)
๒. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๓. ครู เจ้าหน้าที่ และ นศ. บางส่วนขาดความรู้และแรงจูงใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากคณะกรรมการของกองทัพบก (ม.๑) และคณะกรรมการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสอง (ม.๕) ไปดำเนินการพัฒนา ซึ่งจากรายงานผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองของสถาบันในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ยังไม่พบว่ามี การดำเนินการในส่วนนี้
๒. ในการเขียนผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ควรมีอ้างอิงหมายเลขเอกสารหรือแหล่งข้อมูลแสดงผลดำเนินการไว้ด้วย
๓. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับครู เจ้าหน้าที่ และ นศ. ให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

๔. ควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประกวดการจัดเก็บเอกสาร เป็นต้น

ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐.๐๐
๒	นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๔.๘๐	ดีมาก	๑๐	๔๘.๐๐
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๔.๒๐	ดี	๒๐	๘๔.๐๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๓.๕๗	ดี	๓๐	๑๐๗.๐๐
๕	การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน	๓.๗๐	ดี	๔๐	๑๔๘.๐๐
๖	การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๗	การประกัน และพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗			-	๑๘๐	๗๘๗.๐๐
ผลการประเมิน		๔.๓๗	ดี		

การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. มีผลงานบทเพลงที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานหรือองค์กรที่ขอรับการสนับสนุนได้เป็นอย่างดี
๓. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการดนตรี สามารถให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับขององค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

๑. ควรนำผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
๒. ควรจัดทำฐานข้อมูลให้ครอบคลุมภารกิจของสถาบัน และพัฒนาระบบสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจงานประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารและการตัดสินใจ
๓. ควรดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ควรมีการขยายผลโครงการความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางดนตรีกับประเทศอื่นเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
๒. ควรจัดหาเครื่องดนตรีช่วยสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ ให้กับ นศ. (ปัจจุบันชำรุด มีไม่เพียงพอส่วนหนึ่งได้รับการบริจาคจากรุ่นพี่ และ นศ. จัดซื้อเองเป็นส่วนตัว)

รายนามคณะอนุกรรมการ

๑. พล.ต.		ประธานอนุกรรมการ
	(วสุ เพ็ญสำรวจ)	
๒. พ.อ.หญิง		อนุกรรมการ
	(อาบทิพย์ ศรีอักษร)	
๓. น.อ.หญิง		อนุกรรมการ
	(นัยนา ศิกษมัตติ)	
๔. น.อ.		อนุกรรมการ
	(นริศ มณีนัย)	
๕. น.อ.	ร.น.	อนุกรรมการ
	(อภิพจน์ หริตกุล)	
๖. น.ท.		อนุกรรมการ
	(กิตติ ศรีนุชศาสตร์)	
๗. น.ท.หญิง	ร.น.	อนุกรรมการ
	(สิริรัตน์ เนียมอินทร์)	
๘. พ.ท.		อนุกรรมการ
	(ชาติชาย คงเทียน)	
๙. พ.ท.		อนุกรรมการ
	(สุภลักษณ์ บุญพิทักษ์)	
๑๐. พ.อ.		อนุกรรมการและเลขานุการ
	(สนธิเดช มุขศรี)	
๑๑. พ.อ.		อนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
	(สุรกิจ สุขอิม)	
๑๒. น.ท.		อนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ
	(วิพล สุขวิสัย)	